

# Co by mělo dítě zvládat před vstupem do 1. třídy?



## Pracovní zralost, pozornost

soustředěnost na práci  
samostatnost při plnění úkolů  
vytrvalost – dokončování započaté práce  
rozdílení mezi hrou a "povinností"  
spolupráce ve skupině  
přiměřené tempo  
sebeobsluha

## Vnímání času a prostoru

vnímání časové posloupnosti událostí - dříve, později  
orientace v pojmech - ráno, poledne, odpoledne, večer, v noci  
aktivní a správné používání pojmů - včera, dnes, zítra  
aktivní používání pojmů - nahoře, dole, před, za, pod, vpravo, vlevo, první, poslední, uprostřed, atd.

## Motorické dovednosti

jemná a hrubá motorika, grafomotorika, vizuomotorika, lateralita

správný úchop tužky, stříhání, lepení, skládání, chůze po schodech, běh, skok, hod, pravák či levák

## Sluchové a zrakové vnímání

naslouchání  
sluchová paměť  
sklad a rozklad slov na hlásky, slabiky  
vnímání rytmu  
rozlišení hlásek, které udávají smysl slova (koza x kosa)

rozlišování - velikost, barva, tvar, poloha, detail  
vnímání barev a jejich odstínů, figura na pozadí  
pohyb očí zleva doprava, shora dolů  
zraková paměť - pozná, který obrázek chybí, umístí jej na správné místo, puzzle, pexeso

## Početní představy

porovnávání - velký/malý, hodně/málo, krátký/dlouhý, více/méně  
třídění - tvar, barva, velikost, druh  
řazení dle velikosti  
vnímání množství  
rozeznání základních geometrických tvarů

## Psychická zralost

odloučení od rodičů  
zvládnání změn prostředí  
nový učitel, autorita  
respektování pravidel, limitů  
přijetí spolužáků  
odolnost vůči stresu  
ostych - stydlivost  
emocionální stabilita, sebekontrola  
sebevědomí, sebedůvěra  
samostatnost, sebeobsluha, osobní hygiena  
motivace  
zodpovědnost

## Řeč

porozumění řeči a slovní zásoba  
výslovnost - bez nápadností, případně logopedie  
rozlišování jednotného a množného čísla  
skloňování slov  
v řeči využívá různé druhy slov  
použití řeči v běžném životě - pozdraví, poprosí, poděkuje, požádá o pomoc

chybná výslovnost jedné či více hlásek nemusí být důvodem k odkladu školní docházky - vždy nutno konzultovat s odborníkem

## Všeobecné znalosti

jméno a příjmení, věk, adresa  
ví, co je zdravé/nezdravé  
má základní poznatky o světě

má povědomí o tom, jak se chovat na chodníku, silnici, atd.  
orientuje se v ročních obdobích a jejich charakteristice  
umí odvyprávět krátký příběh, zná básničku, písničku